

+18 Exam

great growth

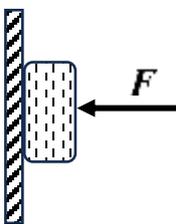
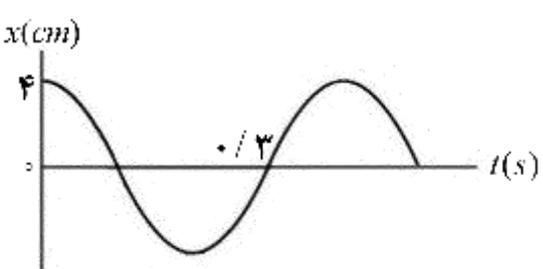
پروژه تضمینی مثبت ۱۸
پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

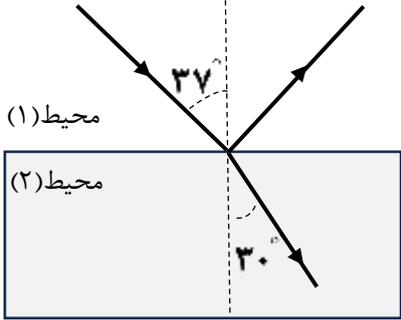
سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
نمره			

۱		<p>شکل روبه‌رو نمودار سرعت- زمان متحرکی را نشان می‌دهد که در امتداد محور x حرکت می‌کند. درستی یا نادرستی جملات زیر را با کلمه‌های "درست" یا "نادرست" در پاسخ‌برگ مشخص کنید.</p> <p>(الف) در لحظه t_1 جهت حرکت متحرک تغییر کرده است.</p> <p>(ب) در بازه زمانی صفر تا t_1 متحرک در جهت محور x حرکت کرده است.</p> <p>(پ) در بازه زمانی t_2 تا t_3 متحرک ساکن است.</p> <p>(ت) در بازه زمانی t_3 تا t_4 حرکت متحرک کندشونده است.</p>
۰/۲۵ ۱ ۰/۲۵		<p>دونده‌ای با سرعت ثابت در جهت محور x حرکت می‌کند و در لحظه‌های $t_1 = 0s$ و $t_2 = 12s$ به ترتیب از مکان‌های $x_1 = -36m$ و $x_2 = +36m$ می‌گذرد.</p> <p>(الف) بردار مکان دونده را در لحظه t_1 رسم کنید.</p> <p>(ب) معادله مکان- زمان دونده را در SI بنویسید.</p> <p>(پ) مسافت پیموده شده توسط دونده در بازه زمانی صفر تا $12s$ چند متر است؟</p>
۱ ۰/۵		<p>شکل روبه‌رو نمودار شتاب- زمان یک متحرک را نشان می‌دهد که در امتداد محور x حرکت می‌کند. اگر $v_0 = +3m/s$ باشد.</p> <p>(الف) شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی صفر تا $10s$ چند متر بر مجذور ثانیه است؟</p> <p>(ب) جابه‌جایی متحرک در بازه زمانی $4s$ تا $10s$ چند متر است؟</p>
۱/۲۵		<p>در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید.</p> <p>(الف) اجسام میل دارند وضعیت حرکت خود را هنگامی که نیروی خالص وارد بر آن‌ها (صفر- ثابت) است حفظ کنند.</p> <p>(ب) نیروهای کنش و واکنش همواره به (یک جسم - دو جسم) وارد می‌شوند.</p> <p>(پ) به‌ازای یک نیروی معین هرچه ثابت فنر بزرگتر باشد تغییر طول آن (بیشتر - کمتر) است.</p> <p>(ت) جسمی درون شاره‌ای حرکت می‌کند؛ هرچه تندی جسم کمتر باشد، نیروی مقاومت شاره (کمتر - بیشتر) می‌شود.</p> <p>(ث) نیروی خالص وارد بر یک جسم برابر با تغییر (سرعت- تکانه) جسم تقسیم بر زمان تغییر آن است.</p>
۰/۵ ۰/۷۵		<p>می‌خواهیم به جسمی که جرم آن $2kg$ است شتاب $3m/s^2$ بدهیم. اگر جسم در راستای قائم با شتاب رو به پایین شروع به حرکت کند و از مقاومت هوا صرف‌نظر کنیم.</p> <p>(الف) نیروهای وارد بر جسم را رسم کنید.</p> <p>(ب) اندازه نیرویی که باید به جسم وارد کنیم چند نیوتون است؟ ($g = 10m/s^2$)</p>
۱		<p>فاصله یک جسم از مرکز زمین چند برابر شعاع زمین (R_e) باشد تا شتاب گرانشی در محل جسم به $\frac{1}{4}$ مقدار خود در سطح زمین برسد؟</p>

سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
نمره			

صفحه ۱ از ۳	
۰/۵ ۰/۵	<p>جسمی به جرم 5 kg را مانند شکل روبه‌رو با نیروی عمودی F به دیوار قائمی فشرده و ثابت نگه داشته‌ایم.</p> <p>الف) اندازه نیروی اصطکاک را به دست آورید. ($g = 10 \text{ m/s}^2$)</p> <p>ب) اگر بزرگی نیروی F بیشتر شود، نیروهایی که افزایش می‌یابند را نام ببرید.</p> 
۱/۲۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید (یک کلمه اضافه است).</p> <p>بیشتر - سراب - کمتر - پاشندگی - مکانیکی - الکترومغناطیسی</p> <p>الف) با افزایش جرم در یک سامانه جرم - فنر، دوره تناوب سامانه می‌شود.</p> <p>ب) امواج برای انتشار به محیط مادی نیاز ندارند.</p> <p>پ) دلیل پدیده آن است که ضریب شکست هر محیطی به جز خلأ به طول موج نور بستگی دارد.</p> <p>ت) اگر ناظر از چشمه صوت ساکن دور شود، بسامد صوتی که دریافت می‌کند از بسامد چشمه، است.</p> <p>ث) در امواج انرژی به صورت انرژی جنبشی و پتانسیل در محیط انتقال می‌یابد.</p>
۰/۷۵ ۱	<p>نمودار مکان - زمان نوسانگری به جرم 500 g مطابق شکل روبه‌رو است.</p> <p>الف) معادله حرکت این نوسانگر را در SI بنویسید.</p> <p>ب) انرژی جنبشی نوسانگر در لحظه $t = 0/3 \text{ s}$ چند ژول است؟ ($\pi^2 = 10$)</p> 
۰/۷۵	<p>یک چشمه موج با بسامد 20 Hz در محیطی که تندی انتشار موج در آن 200 m/s می‌باشد، نوسان‌هایی طولی ایجاد می‌کند. فاصله بین یک تراکم و یک انبساط متوالی در این موج چند متر است؟</p>
۱/۲۵	<p>توان متوسط یک چشمه صوت $12 \times 10^{-4} \text{ W}$ می‌باشد. شنونده در چه فاصله از چشمه صوت قرار گیرد تا تراز شدت صوتی که به گوش او می‌رسد 8 dB باشد؟ ($I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$, $\pi = 3$)</p>

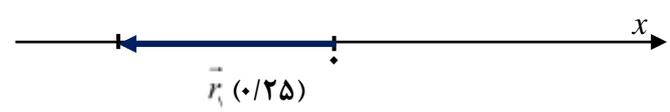
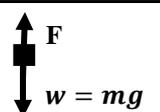
سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
نمره			

۱	آزمایشی را شرح دهید که بتوان به کمک آن پدیدهٔ تشدید را مشاهده کرد. وسایل آزمایش: تخته آویز - نخ - وزنه‌های سبک (مخروط‌های کاغذی) - آونگ وادارنده	۱۲				
	صفحه ۲ از ۳					
۰/۲۵ ۰/۵	 <p>شکل روبه‌رو طرحی از بازتاب و شکست نور، در عبور یک پرتوی نور از هوا به محیط شفاف دیگر را نشان می‌دهد. الف) زاویهٔ بین پرتو بازتاب و پرتو شکست چند درجه است؟ ب) ضریب شکست محیط دوم را به دست آورید. ($n_1 = 1$, $\sin 37^\circ = 0/6$, $\sin 30^\circ = 0/5$)</p>	۱۳				
۰/۵ ۰/۷۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) دو ویژگی عمدهٔ گسیل القایی را بنویسید. ب) با استفاده از مدل بور، چگونه می‌توان خط‌های تاریک در طیف جذبی گاز هیدروژن اتمی را توجیه کرد؟</p>	۱۴				
۱/۲۵	<p>در جدول زیر برای هر گزاره از ستون (۱) عبارت مناسب را از ستون (۲) انتخاب کرده و در پاسخ‌برگ بنویسید. (در ستون (۲) یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون (۲)</th> <th>ستون (۱)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آلفا بتای مثبت بتای منفی پرتو گاما keV تا MeV eV</td> <td> <p>الف) این واپاشی در آشکارسازهای دود کاربرد گسترده‌ای دارد. ب) در این واپاشی یک پروتون درون هسته به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می‌شود. پ) می‌تواند از ورقهٔ سربی به ضخامت تقریبی 100 mm عبور کند. ت) اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته از این مرتبه است. ث) در این واپاشی عدد اتمی هستهٔ دختر یک واحد بیشتر از عدد اتمی هستهٔ مادر است.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ستون (۲)	ستون (۱)	آلفا بتای مثبت بتای منفی پرتو گاما keV تا MeV eV	<p>الف) این واپاشی در آشکارسازهای دود کاربرد گسترده‌ای دارد. ب) در این واپاشی یک پروتون درون هسته به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می‌شود. پ) می‌تواند از ورقهٔ سربی به ضخامت تقریبی 100 mm عبور کند. ت) اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته از این مرتبه است. ث) در این واپاشی عدد اتمی هستهٔ دختر یک واحد بیشتر از عدد اتمی هستهٔ مادر است.</p>	۱۵
ستون (۲)	ستون (۱)					
آلفا بتای مثبت بتای منفی پرتو گاما keV تا MeV eV	<p>الف) این واپاشی در آشکارسازهای دود کاربرد گسترده‌ای دارد. ب) در این واپاشی یک پروتون درون هسته به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می‌شود. پ) می‌تواند از ورقهٔ سربی به ضخامت تقریبی 100 mm عبور کند. ت) اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته از این مرتبه است. ث) در این واپاشی عدد اتمی هستهٔ دختر یک واحد بیشتر از عدد اتمی هستهٔ مادر است.</p>					
۰/۷۵	<p>کوتاه‌ترین طول موج در رشتهٔ براکت ($n' = 4$) هیدروژن اتمی چند نانومتر است؟ ($R = 0/01\text{ nm}^{-1}$)</p>	۱۶				
۰/۷۵	<p>در اتم هیدروژن، الکترونی در یک مدار مانا با شعاع $16a_0$ قرار دارد که a_0 شعاع بور برای اتم هیدروژن است. با استفاده از رابطهٔ $E_n = \frac{-13/6\text{ eV}}{n^2}$، انرژی الکترون در این مدار چند ریذبرگ می‌باشد؟</p>	۱۷				

سوال‌ات آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
نمره			

۱۸	شکل روبه‌رو نمودار تغییرات تعداد هسته‌های مادر پرتوزای یک نمونه را بر حسب زمان نشان می‌دهد. نیمه‌عمر این نمونه چند روز است؟	۰/۷۵
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۳ از ۳	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴		رشته: تجربی	پایه: دوازدهم	گذاری آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		و یا ترمیم سابقه			
تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴					
ردیف	گذاری				نمره

۱	الف- درست ب- نادرست پ- نادرست ت- درست (ص ۱۹)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۲۵		الف- (ص ۵) ب- (ص ۱۳)	۲
۰/۲۵	$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{\Delta t} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow v_{av} = \frac{۳۶ - (-۳۶)}{۱۲} = ۶ \frac{m}{s} \text{ (۰/۲۵)}$ $x = vt + x_1 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow x = ۶t - ۳۶ \text{ (۰/۲۵)}$	پ- (ص ۱۳)	
۰/۲۵	$l = ۳۶ + ۳۶ = ۷۲m \text{ (۰/۲۵)}$		
۱	الف- (ص ۲۱) ب- (ص ۲۱)	الف- (ص ۲۱) ب- (ص ۲۱)	۳
۰/۱۵	$s = \Delta v \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow \Delta v = -۲ \times (۱۰ - ۴) = -۱۲ \frac{m}{s} \text{ (۰/۲۵)}$ $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow a_{av} = \frac{-۱۲}{۱۰} = -۱/۲ \frac{m}{s^2} \text{ (۰/۲۵)}$ $\Delta x = \frac{1}{2} a \Delta t^2 + v \Delta t \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow \Delta x = \frac{1}{2} \times (-۲) \times (۱۰ - ۴)^2 + ۳ \times (۱۰ - ۴) = -۱۸m \text{ (۰/۲۵)}$		
۱/۲۵	الف- صفر (ص ۲۹) ب- دو جسم (ص ۳۲) پ- کمتر (ص ۴۱) ت- کمتر (ص ۳۴) ث- تکانه (ص ۴۵)	(هر مورد ۰/۲۵)	۴
۰/۱۵	الف- (هر بردار نیرو ۰/۲۵) (ص ۵۰)		۵
۰/۱۵		ب- (ص ۵۱)	
۰/۱۵	$F_{net} = ma \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow F - mg = -ma \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow F = ۲ \times (۱۰ - ۳) = ۱۴N \text{ (۰/۲۵)}$		
۱	الف- (ص ۴۹) ب- (ص ۴۹)	الف- (ص ۴۹) ب- (ص ۴۹)	۶
۰/۱۵	$g = G \frac{M_e}{r^2} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow \frac{g_2}{g_1} = \left(\frac{R_e}{R_e + h} \right)^2 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow \frac{1}{4} = \left(\frac{R_e}{R_e + h} \right)^2 \rightarrow h = R_e \text{ (۰/۲۵)}$ $r = R_e + h = ۲R_e \text{ (۰/۲۵)}$		
۰/۱۵	الف- (ص ۵۲) ب- نیروی عمودی تکیه گاه - پیشینه یا نیروی سطح (ص ۵۲)		۷
۰/۱۵	$F_{net} = 0 \rightarrow f_s = mg \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow f_s = ۰/۵ \times ۱۰ = ۵N \text{ (۰/۲۵)}$		
۱/۲۵	الف- بیشتر (ص ۵۷) ب- الکترومغناطیسی (ص ۶۸) پ- پاشندگی (ص ۸۷) ت- کمتر (ص ۷۶) ث- مکانیکی (ص ۶۶)	(هر مورد ۰/۲۵)	۸
۰/۱۵	الف- (ص ۵۵) ب- (ص ۵۸)	الف- (ص ۵۵) ب- (ص ۵۸)	۹
۰/۱۵	$\frac{۳T}{۴} = ۰/۳ \rightarrow T = ۰/۴s \text{ (۰/۲۵)}$ $x = A \cos \frac{۲\pi}{T} t \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow x = ۰/۰۴ \cos ۵\pi t \text{ (۰/۲۵)}$ $v_{max} = A\omega \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow v_{max} = ۰/۰۴ \times \frac{۲\pi}{۰/۴} = ۰/۲\pi \frac{m}{s} \text{ (۰/۲۵)}$ $K_{max} = \frac{1}{2} m v_{max}^2 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow K_{max} = \frac{1}{2} \times ۰/۵ \times (۰/۲\pi)^2 = ۰/۱J \text{ (۰/۲۵)}$		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴		رشته: تجربی	پایه: دوازدهم	گذاری آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		و یا ترمیم سابقه		
تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	گذاری			نمره

۰/۷۵	$v = \lambda f \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow \lambda = \frac{۲۰۰}{۲۰} = ۱۰ \text{ m (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow \frac{\lambda}{۲} = ۵ \text{ m (} \cdot / ۲۵ \text{)}$	(ص ۹۱)	۱۰
۱/۲۵	$\beta = ۱ \cdot \log \frac{I}{I_0} \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow ۸۰ = ۱ \cdot \log \frac{I}{I_0} \rightarrow I = ۱۰^{-۴} \frac{W}{m^2} \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)}$ $I = \frac{P_{av}}{A} \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow ۱۰^{-۴} = \frac{۱۲ \times ۱۰^{-۴}}{۴\pi r^2} \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow r = ۱ \text{ m (} \cdot / ۲۵ \text{)}$	(ص ۷۳)	۱۱
۱	<p>مطابق شکل روبه‌رو آونگ‌ها با طول‌های متفاوت را از تخته آویز می‌آویزیم. (۰/۲۵) سپس آونگ وادارنده را به نوسان درمی‌آوریم. (۰/۲۵) مشاهده می‌کنیم همه آونگ‌ها نوسان می‌کنند (۰/۲۵) برای آونگی که طول آن با طول آونگ وادارنده یکسان است پدیده تشدید رخ می‌دهد. (۰/۲۵) (ص ۶۰)</p>		۱۲
۰/۲۵ ۰/۱۵	$n_i \sin \theta_i = n_r \sin \theta_r \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow ۱ \times \sin ۳۷ = n_r \sin ۳۰ \rightarrow n_r = \frac{۰/۶}{۰/۵} = ۱/۲ \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)}$	الف- ۱۱۳° (۰/۲۵) (ص ۸۵) ب- (ص ۸۵)	۱۳
۰/۱۵ ۰/۷۵	الف- ۱- فوتون گسیل شده، در همان جهت فوتون ورودی حرکت می‌کند. (۰/۲۵) (ص ۱۱۰) ۲- فوتون گسیل شده با فوتون ورودی همگام یا دارای همان فاز است. (۰/۲۵) (ص ۱۱۰) ب- بنابر مدل بور انرژی الکترون‌ها کوانتیده‌اند و الکترون‌ها می‌توانند با جذب فوتون از ترازهای پایین‌تر به ترازهای بالاتر بروند (۰/۲۵) در این حالت انرژی فوتون جذب شده دقیقاً با اختلاف انرژی بین دو تراز برابر است (۰/۲۵) و خط‌های تاریک در طیف جذبی، طول موج‌هایی را مشخص می‌کنند که با فرایند جذب فوتون برداشته شده‌اند (۰/۲۵). (ص ۱۰۹)		۱۴
۱/۲۵	الف- آلفا (ص ۱۱۷) ب- بتای مثبت (ص ۱۱۸) پ- پروتو گاما (ص ۱۱۶) ت- keV تا MeV (ص ۱۱۵) ث- بتای منفی (ص ۱۱۷) (هر مورد ۰/۲۵)		۱۵
۰/۷۵	$n = \infty \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow \frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow \frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{۱۶} - \frac{1}{\infty} \right) \rightarrow \lambda = ۱۶۰۰ \text{ nm (} \cdot / ۲۵ \text{)}$	(ص ۱۰۱)	۱۶
۰/۷۵	$r_n = a \cdot n^2 \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow n = ۴ \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow E_n = \frac{-1}{۱۶} E_R \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)}$	(ص ۱۰۵)	۱۷
۰/۷۵	$N = N_0 \left(\frac{1}{۲} \right)^n \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow ۲۵۰ = ۱۰۰ \cdot \left(\frac{1}{۲} \right)^n \rightarrow n = ۲ \text{ (} \cdot / ۲۵ \text{)} \rightarrow \frac{\lambda}{T_{\frac{1}{۲}}} = ۲ \rightarrow T_{\frac{1}{۲}} = ۴ \text{ روز (} \cdot / ۲۵ \text{)}$	(ص ۱۲۱)	۱۸
۲۰	با در نظر گرفتن بارم		
صفحه ۲ از ۲			